

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»**

**Квест-игра «Прощай, 1 класс»**

**Составила:**

**Гапко Е.В.**

**учитель начальных классов**

**Новокузнецк, 2022**

# Квест- игра «Прощай, первый класс!»

---

## ***Ход мероприятия:***

### **1. Линейка.**

Здравствуйте, дорогие ребята! Все ли собрались на праздник? Давайте проверим и аплодисментами ответим.

- Строгие, но справедливые учителя здесь? (Хлопаем - да).
- Старательные девочки?
- Умные мальчики?
- Все мы – участники сегодняшнего торжества.
- Как единая семья, давайте крикнем дружно: «Я!»

Вот и закончился наш первый учебный год. Кажется, что только вчера мы переступили пороги наших классов. За этот год очень выросли, многому научились и многое узнали. И давайте вместе с вами перелистаем страницы нашей школьной жизни.

- А вы помните, какие вы пришли в первый класс маленькие, робкие, держась за руки своих мам и пап. Помните, как робко вы входили в класс и долго запоминали своё место, свою парту. Как трудно привыкали к новому распорядку дня, как уставали, но шли вперёд. Давайте вспомним какими вы были.

### 1. Самый трудный 1-й класс.

Всех труднее 1-й класс!

Потому что в первый раз

Мы попали в 1-й класс!

2.Машинисты и ткачи,  
Трактористы и врачи,  
Лесорубы и шахтёры,  
Космонавты и актёры,  
Повара и кузнецы,  
Водолазы и певцы –  
Все когда-то в первый раз  
Поступали в 1-й класс!

3.Первый класс! В первый раз  
Год назад ты принял нас.  
Перешли мы во второй.  
И прощаемся с тобой!

4.Мел, доска, картины, карты  
Вместе с нами перейдут.  
Чуть повыше станут парты,  
Вместе с нами подрастут.

5.Полюбили мы друг друга,  
За друзей стоим горой.  
И со мной моя подруга  
Переходит во второй.

б. А учительницы что же?

Разве бросят нас с тобой?

Нет, учительницы тоже

Переходят во второй.

Учитель: Да, мы не будем сегодня отдыхать! Будем выполнять задания квеста. Получите маршрутные листы: 1а, 1 в.

Ведущий: Классы,стройтесь за направляющими (по 2 человека) и пройдите на свои первые станции. В добрый путь!

### **СТАНЦИЯ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»**

- Сказочным героям нужно самим знать много сказок. И знать их нужно буквально по части рисунка. Отгадайте сказку по части от иллюстрации. Назовите название сказки и автора. (Приложение 1, презентация). 1 балл за отгаданную сказку и балл за автора - сначала команда совещается, только потом отвечает.)

### **СТАНЦИЯ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

ЗА КАЖДЫЙ ОТВЕТ 1 БАЛЛ

1. КАКАЯ ПТИЦА НЕ ВЬЁТ ГНЕЗДА И НЕ ВЫСИЖИВАЕТ ПТЕНЦОВ? (КУКУШКА)
2. КАКОЙ ЛЕТНИЙ МЕСЯЦ СЛЕДУЕТ ЗА ИЮЛЕМ? (АВГУСТ)
3. СКОЛЬКО НОГ У НАСЕКОМЫХ? (6)
4. КАКИЕ ГРИБЫ ПОЛУЧИЛИ НАЗВАНИЕ ОТ ТЕХ ДЕРЕВЬЕВ, ПОД КОТОРЫМИ РАСТУТ? (ПОДБЕРЁЗОВИК, ПОДОСИНОВИК)
5. ОНА ПОД ОСЕНЬ УМИРАЕТ  
И ВНОВЬ ВЕСНОЮ ОЖИВАЕТ.  
КОРОВАМ БЕЗ НЕЁ БЕДА,  
ОНА ИХ ГЛАВНАЯ ЕДА. (ТРАВА)
6. СЕМИЦВЕТНОЕ КОРОМЫСЛО НАД РЕКОЙ ПОВИСЛО. (РАДУГА)
7. Он высокий и пятнистый

С длинной-длинной шеей,

И питается он листьями –

Листьями с деревьев. (ЖИРАФ)

8. Единственная звезда нашей Галактики,

вокруг которой вращается 9 планет. (СОЛНЦЕ)

## **СТАНЦИЯ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

1. Прочитай слова.

молоко, лодочка, лыжи, огурец.

Подчеркните орфограммы.

Выпишите звонкие парные и непарные согласные из первого и второго слова. Повторяющиеся писать не надо два раза.

\_\_\_\_\_

Выпишите непарный глухой согласный из четвертого слова.

\_\_\_\_\_

2. РАССТАВЬТЕ БУКВА В АЛФАВИТНОМ ПОРЯДКЕ И НАЗОВИТЕ ПОЛУЧИВШЕЕСЯ СЛОВО (НАПИСАТЬ НА ДОСКЕ):

Щ, о, р, б \_\_\_\_\_ (БОРЩ)

Е, л, о, д \_\_\_\_\_ (ДЕЛО)

3. СОЕДИНИ СЛОВА ПРАВОГО И ЛЕВОГО СТОЛБИКОВ ТАК, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛИСЬ НОВЫЕ СЛОВА.

СЕНО	МАРКА
БАНК	ВАЛ
СТОЛ	РОТ
ЯР	БИКИ

### СТАНЦИЯ «МАТЕМАТИКА»

- В зоопарке я бывал. Обезьянок там видал.

3 сидели на песке, 2 качались на доске.

А ещё 3 спинки грели. Сосчитать вы всех успели? (8)

- Группа малышей – утят плавать и нырять хотят.

6 уплыли далеко. 2 нырнули глубоко.

Сколько же утят в пруду? Сосчитать я не могу (8)

- 5 синиц на ветку сели. К ним 2 галки прилетели.

Сосчитайте быстро, детки: сколько птиц сидит на ветке? (7)

- Мама – курица цыплят привела во фруктовый сад.

Посмотрите, детки: груша упала с ветки.

Вот ещё упало 5. Кто их сможет сосчитать?

Но цыплята маловаты. Помогите им, ребята (6)

- Ёжик по грибы пошёл. 10 рыжиков нашёл.

8 положил в корзинку, остальные же – на спинку.

Сколько рыжиков везёшь на своих иголках, ёж? (2)

### СТАНЦИЯ «ВСЕЗНАЙКА»

1. Отгадай загадку «Всю жизнь ходят в обгонку, а обогнать друг друга не могут». А) ноги Б) глаза В) пальцы

2. При переходе улицы обязательно сначала надо посмотреть: А) направо Б) налево В) назад

3. Какую службу можно вызвать по телефону 01? А) служба газа Б) пожарная охрана В) скорая помощь

4. Назовите орган слуха. А) кожа Б) глаза В) уши

5. Что находится в мыльном пузыре? А) мыло Б) воздух Г) вода

6. Как называются животные, у которых тело покрыто чешуёй? А) птицы Б) рыбы В) млекопитающие

7. Сколько ног у паука? А) 4 Б) 6 В) 8

8. К какому виду транспорта относится поезд? А) наземный Б)

ВОЗДУШНЫЙ В) ВОДНЫЙ

9. КАКУЮ ПТИЦУ НАЗЫВАЮТ ЛЕСНЫМ ДОКТОРОМ? А) СИНИЦА Б) ПОПОЛЗЕНЬ  
В) ДЯТЕЛ

10. КАК ПТИЦЫ ПОМОГАЮТ РАСТЕНИЯМ? А) ВЫЮТ ГНЁЗДА Б) СЪЕДАЮТ ПЛОДЫ  
В) СПАСАЮТ ОТ ВРЕДИТЕЛЕЙ

11. КАК НАЗЫВАЮТ ЛЕДЯНЫЕ КРИСТАЛЛИКИ, ПАДАЮЩИЕ С НЕБА ЗИМОЙ? А)  
ИНЕЙ Б) ИЗМОРОСЬ В) СНЕГ

(11 БАЛЛОВ)

## Подведение итогов

---

После прохождения 5 станций, дети возвращаются на линейку. Они вывешивают на стенд свои работы, обсуждают задания, полученные баллы. Награждение.

Спасибо вам ребята

Вы славно квест прошли.

С заданиями справились,

А мы друзей нашли.

Звучит песня и дети поют.

Первый класс, в первый раз  
Год назад ты принял нас.  
Перешли мы во второй  
И прощаемся с тобой.

Мел, доска, картины, карты  
Вместе с нами перейдут.  
Чуть повыше станут парты,  
Вместе с нами подрастут.

Полюбили мы друг друга,  
За подруг стоим горой,  
И со мной моя подруга  
Переходит во второй.

А учительница что же?  
Бросит разве нас с тобой?  
Нет, учительница тоже  
Переходит во второй.

Так, дорогою веселой,  
Мы шагаем, вставши в строй,  
Вместе с классом, и со школой.  
И со всей родной страной!

Первый класс! В первый раз  
Год назад ты принял нас.  
Перешли мы во второй  
И прощаемся с тобой.